

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ 30/3-3/4**

Την εβδομάδα πριν τις διακοπές του Πάσχα στο πλαίσιο του μαθήματος της «Διδακτικής των Θρησκευτικών» ανακοινώνεται ότι θα πραγματοποιηθούν όσα αναγράφονται παρακάτω:

▪ **Μάθημα της Δευτέρας 30/3:**

Στο **πρώτο μέρος** του μαθήματος θα ασχοληθούμε με τους γενικούς σκοπούς του μαθήματος των Θρησκευτικών και τη σχέση του με την κατήχηση.

Στο **δεύτερο μέρος** του μαθήματος θα πραγματοποιηθεί ομιλία από τον διεθνώς αναγνωρισμένο επιστήμονα Christopher Tuckett, με θέμα: How Apocryphal Are Apocryphal Gospels?

Πρόκειται για μοναδική ευκαιρία να συζητήσουμε θέματα που αφορούν τη θεολογία και είναι πολύ χρήσιμα στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών

▪ **Μάθημα Τρίτης 31 /3:**

Δεν θα πραγματοποιηθεί

▪ **Μάθημα της Τετάρτης 1/4 :**

Στο **πρώτο μέρος** του μαθήματος θα αναλυθεί το Β - Ερωτηματολόγιο της Β' περιόδου της Διδακτικής Άσκησης

Στο **δεύτερο μέρος** του μαθήματος θα παρευρεθεί ως καλεσμένος ομιλητής ο θεολόγος Δημήτρης Πάλλης, ο οποίος είναι απόφοιτος Θεολογίας ΕΚΠΑ, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος φιλοσοφικής θεολογίας από το Πανεπιστήμιο του Γουίντσεστερ και υπ. Δρ. του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης στη Βυζαντινή Φιλοσοφία και την Μετανεωτερική Θεολογία.

Συνδυάζοντας τη Θεολογία και την Παιδαγωγική θα επιχειρήσει να απαντήσει μέσα από την βυζαντινή πατερική γραμματεία σε νεωτερικές και μετανεωτερικές ερωτήσεις (με ειδική αναφορά στους Διονύσιο τον Αρεοπαγίτη, Μάξιμο τον Ομολογητή και Ιωάννη τον Δαμασκηνό).

Ερωτήσεις-κλειδιά:

- 1) Τι σημαίνει (ή δεν σημαίνει) την Εκκλησία;
- 2) Ποιο το φιλοσοφικό και θεολογικό περιεχόμενο, καθώς και η εκκλησιολογική σπουδαιότητα του (λειτουργικού) αποφασισμού;
- 3) Πώς σχετίζεται αποφασισμός και Θεία Λειτουργία; Τι σημαίνει μία «αποφατική εκκλησιολογία του ομοουσίου» στην Ορθοδοξία;
- 4) Τι εκκλησιολογικές προκλήσεις συνιστά το πολυπολιτισμικό σχολείο σήμερα;
- 5) Μπορεί να «εγκοσμικευθεί» η Εκκλησία ή να «εκκλησιοποιηθεί» το σχολείο;
- 6) Ποιός ο ρόλος της «παραδοσιακής» κουλτούρας του δασκάλου (όχι εκπαιδευτικού) στο σύγχρονο νεοελληνικό σχολείο;

#### ▪ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Όποιος δήλωσε και πραγματοποιεί τη Διδακτική Άσκηση, την εβδομάδα αυτή, 30/3 έως 3/4 οφείλει:

- να επικοινωνήσει με τον μέντορα της Β' περιόδου στο κινητό του τηλέφωνο, με δική του ευθύνη, από 1 έως 3/4. Αν δεν επικοινωνήσει σε αυτές τις ημερομηνίες ώστε να γίνει από τον μέντορα ο κατάλληλος προγραμματισμός δεν θα μπορέσει να ολοκληρώσει την Άσκηση.
- να παραδώσει συμπληρωμένο το Α-ερωτηματολόγιο αυτοπροσώπως ή δια αντιπροσώπου, κατά την ώρα του μαθήματος τη Δευτέρα 30/4 και την Τετάρτη 1/4 και την Παρασκευή 3/4, την ώρα λειτουργίας (12 με 3) του γραφείου Διδακτικής Άσκησης (314-3<sup>ος</sup> Όροφος).