

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΛΛΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΓΙΑ ΤΟ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Εξεταστές: Επίκ. Καθηγητής Δημ. Μόσχος, Λέκτωρ Ιω. Παναγιωτόπουλος.

Αναβαθμολογητής: Λέκτωρ Δεσπ. Μιχάλαγα

Θά εξεταστούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες

1. Βασικά στάδια της εξέλιξης του πολιτεύματος της πρώτης Εκκλησίας (απόστολοι, προφήτες, πέρασμα στο θεσμό του επισκόπου κλπ.)
2. Μοναρχιακές έριδες 2^{ου}-3^{ου} αιώνα
3. Άρειος και Α΄ Οικουμενική Σύνοδος
4. Β΄ Οικουμενική Σύνοδος
5. Το Χριστολογικό πρόβλημα και η Γ΄ Οικουμενική Σύνοδος
6. Χριστολογικό πρόβλημα μέχρι και την Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο
7. Η οργάνωση της Εκκλησίας από την Α΄ έως την Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο (μητροπολιτικό σύστημα, Πενταρχία)
8. Η πολιτική του Ιουστινιανού και η Ε΄ Οικουμενική Σύνοδος
9. Μονοθελητισμός-Μονοενεργητισμός και ΣΤ΄ Οικουμενική Σύνοδος
10. Πενθέκτη Οικουμενική Σύνοδος
11. Οι δύο φάσεις της Εικονομαχίας μέχρι το 843
12. Γεγονότα της πατριαρχείας Φωτίου
13. Τα κατά το Μέγα Σχίσμα (Ανατολής και Δύσεως) του 1054. Περιστατικά, αίτια, αφορμές, σημασία.
14. Γένεση και λειτουργία του θεσμού της Ενδημούσας Συνόδου
15. Τα αίτια (γένεση του φαινομένου), τα βασικά γεγονότα και τα αποτελέσματα των σταυροφοριών.
16. Η ησυχαστική έριδα – αντικείμενο, πρωταγωνιστές, βασικά γεγονότα και σύνοδοι
17. Σχέσεις με τη Δύση από το 1054 έως το 1453 (βασικά Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας - σύγκληση, συζητήσεις, πρωταγωνιστές, αντιδράσεις)
18. Έριδα περί περιβολής (αίτια, αντικείμενο, πρωταγωνιστές, επίλυση, συνέπειες)
19. Η ανάπτυξη της σχολαστικής μεθόδου (θεματική, τεχνική, θεσμοί, πρόσωπα).

Για μελέτη προσφέρονται όλα τα εγχειρίδια Εκκλησιαστικής Ιστορίας στην ελληνική, π.χ.

- Βλ. Ιω. Φειδά, Εκκλησιαστική Ιστορία τ. Α΄-Β΄ Αθήναι 2002
- Β. Στεφανίδου, Εκκλησιαστική Ιστορία, απ' αρχής μέχρι σήμερα, Αθήναι 1978⁴.
- Ιω. Αναστασίου Εκκλησιαστική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2005
- Δ. Μόσχου Συνοπτική ιστορία της Χριστιανικής Εκκλησίας (προς το παρόν μόνον τ. Α΄ - η πρώτη χλιετία, Αθήνα 2008) ή και ξενόγλωσσα.

Ο/Η εξεταζόμενος/η ΔΕΝ θα αποστηθίζει, αλλά αναμένεται να είναι σε θέση να:

- συμπυκνώνει βασικά γεγονότα η/και θεολογικές απόψεις ξεχωρίζοντας το κύριο από το επουσιαδές
- να διατυπώνει ολοκληρωμένες κρίσεις για γεγονότα και θεολογικές αντιλήψεις
- να τεκμηριώνει τις απόψεις του με μια σχετική βιβλιογραφική γνώση
- να μπορεί κατά περίπτωση να αξιολογήσει κάποιες πηγές